

# Éducation Thérapeutique du Patient : motivations des professionnels de santé libéraux pour sa mise en œuvre

C. GALVAING, J. DA SILVA, A. PETOT, C. ROSSI, M. MIOLANNE, J. MASURIER  
Clermont-Ferrand/FR

## Introduction

Objectif 2023 pour le RéPPPOP Auvergne : élaborer un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) à destination des enfants (7 - 13 ans) en situation de surpoids ou d'obésité.

Les séances éducatives de ce programme d'ETP seront animées par les professionnels de santé libéraux de proximité, membres du RéPPPOP, du territoire auvergnat. Les professionnels pourront bénéficier d'appuis logistiques et de l'expertise de l'équipe du RéPPPOP A, qui coordonne le programme.

Quelles sont les sources de motivation à l'engagement des professionnels de santé libéraux qui se sont portés volontaires pour participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du programme d'ETP du RéPPPOP A ?

### RéPPPOP A

Réseau de Prévention et de Prise en charge de l'Obésité Pédiatrique en Auvergne

#### QUOI ?

Prise en charge individuelle de proximité de l'obésité (recours de niveau 2) au sein de cabinets libéraux

#### POUR QUI ?

Enfants âgés entre 2 et 18 ans avec un IMC > IOTF25

#### PAR QUI ?

Médecins, diététiciens, psychologues  
Équipe de coordination du RéPPPOP A



### ETP et obésité ?

La prise en charge de l'obésité est fondée sur les principes de l'ETP (HAS, 2011)

L'ETP est considérée comme la "pierre angulaire" de la PEC de l'obésité (DGOS, 2014)

#### Compétences d'auto-soins

- Mise en place de Modifications Thérapeutiques du Mode de Vie (MTMV)

#### Compétences d'adaptation

- Renforcement des Compétences Psycho-Sociales (CPS)



### Obésité infanto-juvénile

6 - 17 ans : 17% surpoids et obésité

dont 4% en situation d'obésité

(ESTEBAN, France, 2016)

→ Effet COVID x2 chez les enfants de 4 ans

(BEH avril 2022, SPF)



#### Maladie multifactorielle

Évaluation multi-dimensionnelle

(HAS, 2022)

Prise en charge multidisciplinaire, personnalisée et de proximité

"La probabilité qu'un enfant obèse le reste à l'âge adulte varie de 20 à 50% avant la puberté, et de 50 à 70% après la puberté." (HAS, 2011)

## MOTIVATION des professionnels

Évaluer  
Renforcer

Intrinsèques  
Extrinsèques



Besoins satisfaits



ENGAGEMENT  
du professionnel

## Méthode

- ✓ Étude qualitative monocentrique prospective
- ✓ 1er janvier au 30 juin 2023
- ✓ Professionnels de santé libéraux, membres du RéPPPOP A, volontaires et susceptibles d'animer l'ETP
- ✓ Groupes de discussion → idées diversifiées, représentations, expériences et réactions enrichies à l'aide des échanges



## Résultats

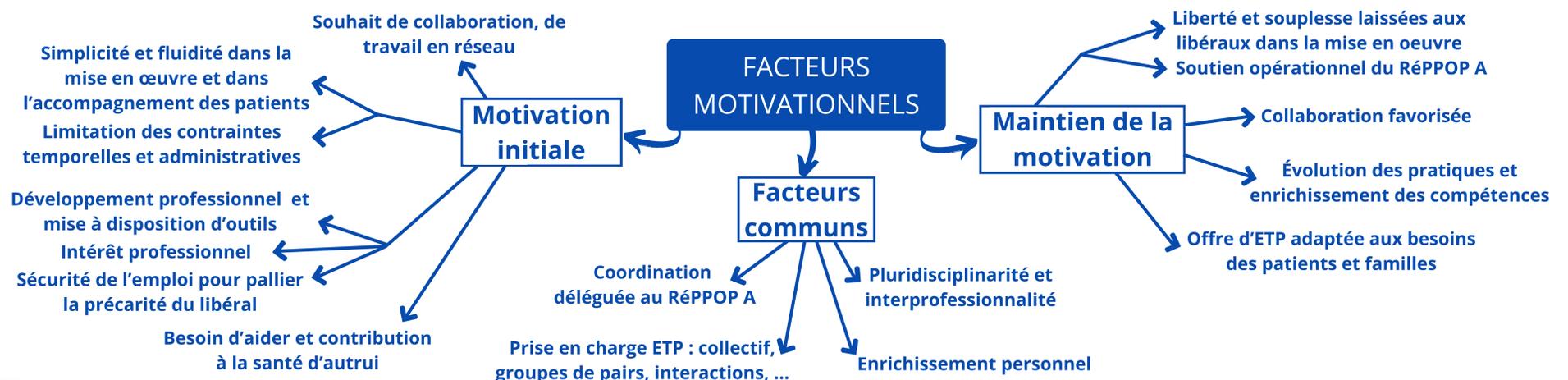
La population enquêtée est représentative de la population initiale (discipline, territoire d'activité, type d'activité, expérience). Une catégorisation des facteurs motivationnels a été réalisée avec différents thèmes qui sont ressortis lors des échanges.



### Groupes de discussion

- ✓ 14 professionnels enquêtés sur 106 professionnels recensés
- ✓ IDE (Asalée, IPA) (n = 4), diététicien-nes (n = 8), psychologues (n = 2)
- ✓ 3 groupes différents, en distanciel
- ✓ 1h32, enregistrement audio et vidéo

Figure : Synthèse des facteurs motivationnels identifiés par l'étude



## Discussion

Les motivations identifiées sont principalement intrinsèques et peuvent être influencées par des facteurs externes, notamment dans le cadre du maintien de la motivation. Les facteurs externes peuvent être régis par l'équipe du RéPPPOP en sa qualité de coordination : gestion administrative, technique et logistique, contenu, reconnaissance, facilitation de la collaboration et du travail en réseau, etc. Le respect des besoins des professionnels libéraux est gage de motivation : besoin d'accomplissement, d'estime, de développement, de sécurité, etc (Maslow, Alderfer).

## Conclusion

L'identification des facteurs motivationnels a permis de construire une stratégie de mise en œuvre du programme d'ETP et d'inclure pleinement les libéraux à l'élaboration du programme.

